지식경제부 Ministry of Knowledge Economy	**보도자료**	"더 평화롭고 안전한 세계, 2012 서울 핵안보정상회의"
2012년 3월 9일(금) 석간부터 보도해 주시기 바랍니다.		
자료문의 : 나승식 정보통신정책과장(2110-4801), 이봉호 사무관(4805)		

지경부, 업계 수요 맞춤형 IT인재 양성 나선다

– 공학인증에 기반한 '12년「서울어코드 활성화 지원사업」사업계획 공고 –

*** '12년 지원규모 : 총 136억원, IT분야 20개교 학생 6,400명, 기업 250개 혜택**

□ 지경부(장관 홍석우)가 IT전문인력의 산학간 고용 불일치 해소를 위해 금년도 '서울어코드 활성화 지원 사업계획'을 확정하고 본격적인 활동에 들어간다.

○ '서울어코드'란 컴퓨터·정보기술 등 IT분야 공학교육인증(CAC : Computing Accreditation Commission)의 국제협의체*로 '08년 출범했으며, 우리나라는 2010년부터 서울어코드 활성화 지원사업**을 펼쳐오고 있다.

* '12.3월 현재 미국, 영국, 호주, 캐나다, 일본, 대만, 홍콩 등 8개국 가입

** 서울어코드에서 요구하는 전공과 실무능력보다 강화된 교육모델을 대학에 보급하여 직무역량이 검증된 IT인재를 양성·배출 (40억원('10) ⇨ 69억원('11) ⇨ 136억원('12))

□ 지경부는 이를 위해 올해 대학IT교육 新모델을 15개교에서 20개교로 확대하고, 서울어코드 클럽, 산학협력 특성화(Duplex) 지원 등에 총 136억원을 지원키로 했다. 이는 지난해보다 약 2배 늘어난 규모이다.

* '12년 지원대상은 IT분야 20개교 학생(수혜인원) 6,400명, 기업(인턴쉽, 산학 프로젝트 수혜기업) 250개 수준

○ 대학IT교육 新모델 확산 사업의 경우 학생들의 기본 역량을 선진국 수준으로 높이고, 교수업적 평가에 교육기능이 강화되도록 대학(학과)당 年 4~5.5억원씩 7년간 지원하게 된다.

○ 또한, 서울어코드 클럽을 통해 기업이 직접 커리큘럼을 구성하고 교육하는 산학협력 교과과정, 캡스톤디자인(종합설계)과 인턴쉽을 연계한 프로젝트 인턴쉽 등을 운영해 기업 맞춤형 인재를 육성한다는 전략이다.

○ 이밖에 기존 교육중심의 산학협력에서 벗어나 기업의 新기술개발과 결합한 R&D 프로젝트 중심의 '산학협력 특성화(Duplex) 지원' 사업*을 통해 중소/중견기업 우수인력 공급에 나서게 된다

* 대학에서 배운 것을 현장경험(인턴쉽, 프로젝트 수행)을 통해 Skill Up하고, 대학으로 돌아와 부족한 점을 보완하여 다시 현장에 적용하는 것을 반복하는 R&D 프로젝트와 연계된 실무능력 강화 프로그램

별첨 1 **서울어코드 활성화 지원사업 추진계획**

□ **사업목적**

○ **서울어코드 연계**한 **IT교육 혁신**으로 **산업수요에 부응한 인재 양성**

- 전공·기초과학 등의 강화뿐 아니라 인문학적 소양도 넓힐 수 있도록 교과과정 마련
- 교수의 교육 활동이 활발해지도록 교수평가, 학사관리 등 대학의 관련 제도 개선

□ **사업내용**

교과과정 혁신

○ 서울어코드(IT공학교육인증) 및 산업수요를 바탕으로 **졸업학점 확대, 전공비율 상향, 수학·기초과학 강화** 등 추진

* 전공·기초과학 등 비중 : 국내대학 68% 수준 對 해외 유수대학 80% 수준

○ **프로젝트 수행**을 2학년부터 **필수 교과목으로 지정**(졸업전 최소 6개 수행)하고 프로젝트 **결과물에 대한 문서화**(Technical Writing) 추진

○ 이론·주입식 교수법 → **참여형(토론·실습) 수업 운영**

○ 학습 효율화를 위해 **e-러닝, 튜터제***, **OCW**** 등 **적극 도입**

* (튜터제) 수업에 필요한 사전 지식을 수업조교(TA)가 수업 전에 강의
** (OCW:Open Course Ware) 우수 교수진의 수업을 녹화하여 활용함으로써 동일한 강좌의 반복적인 개설을 지양하고 학생지도에 더 많은 시간을 할애

학사관리 강화

○ **학업 성취도***를 평가하여 **일정 수준에 도달한 학생**에 대해서만 **졸업자격 부여**

* 예시) 학생별 프로젝트 포트폴리오를 관리하고 전공역량 외에 팀워크, 리더십, 의사소통능력 등을 종합적으로 평가

○ **선·후수 과목을 엄격히 관리***하여 일정 능력을 갖추어야 해당 전공과목의 이수 가능

* 교과과정운영상 선수과목 수강이 어려운 수강요건을 충족시킬 수 있는 별도 프로그램 운영

○ 글로벌 역량 강화를 위해 **외국어 공인 성적이 일정 기준***을 상회해야 **졸업 허용**

교수평가제도 개선

○ (평가비중) 교수업적평가時, **교육영역이 연구영역과 동일**토록 편성

○ (평가방식) 교육영역을 평가할 때에 양적 평가를 지양하고 **강의 수준, 학생 성취도 등 정성 평가를 중시**

○ (평가결과) **교육실적이 승진, 연봉, 재임용 등에 실질적 영향***을 미치도록 점수의 비중, 격차 등을 현실화

* (예시) 교육영역 최우수 교수에게 SCI급 1편 인정 등

○ (성과보상) **우수 교수**에게는 승진, 연봉 이외의 **인센티브 제공**

철저한 사후관리

○ **배출인력의 기업적응도, 기업만족도 등을 추적 조사**하고, 그 결과를 교과과정 등 개선에 지속 반영

○ **기업체가 참여하는 운영위원회를 구성**하여 교육환경, 제도 등을 산업수요에 적합하도록 개선

□ **지원대상 및 규모**

○ 국내 4년제 대학의 **컴퓨터·정보기술 관련한 학과/ 전공***

* 컴퓨터·정보기술(CAC) 인증기준 2010에서 분류하는 전공 : 컴퓨터(공)학, 멀티미디어(공)학, 정보기술(공)학, 정보보호(공)학 및 유사 명칭 프로그램

○ **정부지원금은 年 4~5.5억원 수준**으로 연차별, 과제별 차등 지원

- 기초 인프라 구축기인 **1~2년차에는 4억원**, 본격적인 운영시기인 **3~7년차에는 5.5억원 지원**

○ 지원내역은 **기자재**·재료 구입비, **프로젝트 수행비, 강의전담교수 채용비**, 교재개발비, 공학교육인증 취득비 등 다양하게 지원

별첨 2 산학협력 특성화(Duplex) 지원사업 추진계획

□ 실무교육(멘토링/인턴쉽), 新기술 개발, 고용창출, 비즈니스 아이템 발굴을 연계한 **新개념의 산학협력**을 통한 **"실무형 R&D인력 양성"추진**

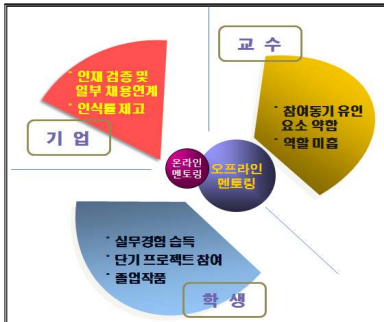
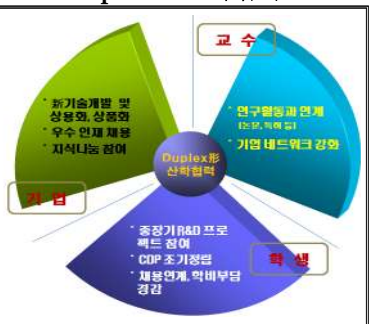
○ 기존 교육중심의 산학협력을 기업내*에서 프로젝트를 인큐베이팅하는 **"중장기 R&D 산학협력 시스템"으로 전환**

* 산학협력 프로젝트를 사내벤처, Company in Company 등의 경영기법 활용을 통해 성과창출 및 신규 일자리 창출

○ 기존 산학협력 방식과 다르게 **기업중심의 산학협력*을 통해 "고용없는 산학협력"의 개선**** 대책 마련

* 기업수요 제시 → 기업과 대학(IT전공) 공동 기술개발 → 상용화 및 채용연계 → 우수 연구개발인력 확보 및 기업성장

** 공급자 중심에서 수요자 중심으로 순수 R&D에서 상용화 R&D로 산학협력의 무게중심을 전이시킴으로서 기술혁신과 고용창출을 위한 대학과 기업의 협력 유도

《기존의 산학협력(IT멘토링 등)》		《Duplex形 산학협력》
	개 념 도	
실무기술 습득, 현장경험	주 안 점	新기술 개발 및 상품화, 채용연계
평균 6.7개월	수행기간	15개월 이상
낮음	채용가능성	높음
없음	결 과	연구논문 / 지재권 등재, 상품화

○ 기업 新기술개발 분야의 선정 / 지원을 통해 중소기업 연구인력 수급의 선순환* 체계 구축

* 중소기업의 기술(인력)수요분야 **지원** → 관련 전공학생 **양성** → 전문성을 갖춘 우수 인력 직원**고용** → 연구개발인력 확보(*우수인력의 중소기업 체류요인 발생)

< 연구개발 분야별 선정/지원 트랙(예시) >

	상품개발형	기술서비스형	기술선도형
사업분야	임베디드SW, 패키지SW, 지식정보보안 등	시스템 통합(SI, SM), 디지털콘텐츠, IT서비스 등	IT 융·복합, 지능형SW, U-컴퓨팅 등
전공분야	컴퓨터공학, SW공학, 정보보호학 등	컴퓨터공학, 정보통신공학, 정보미디어학 등	IT 관련학과
참여학생	석사+학부생 / 학부생	석사+학부생 / 학부생	석사+학부생 / 학부생

"분야별 기술(연구)개발 전문가 양성 및 기업공급"

□ **"Duplex形 산학협력*"이라는 新산학협력 모델을 개발/적용**하여 중소기업과 대학, 학생이 모두 성과를 창출할 수 있도록 유도

< Duplex形 산학협력 운영 체계(안) >

구분	3학년				4학년			졸 업
	1학기	여름방학	2학기	겨울방학	1학기	여름방학	2학기	
기업	프로젝트 기초 설계 및 연구개발 (아이디어 발굴 ,인프라 확충 등)				기술개발 및 상용화 (연구 주력, 테스팅 등)			
	장기 멘토링1			인턴쉽1	멘토링2	인턴쉽2	채용선발	상품화
대학	전공교육				전공교육		전공교육	

○ Duplex形 산학협력 모델을 통해 ① **중소/중견기업은 新기술 개발과 우수인력 先확보**가 가능하고, ② **학생은 개인역량강화 및 조기 채용의 기회를 보장**받으며, ③ **대학(교수)에는 산학협력 프로젝트 연구활동(논문 등)의 지원 추진**