산업통상자원부	보 도 자 료	대한민국 대전환 한국판뉴딜
http://www.motie.go.kr		

2021년 5월 4일(화) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다.
(인터넷, 방송, 통신은 5. 3.(월) 오전 11시 이후 보도 가능)

배포일시	2021. 5. 3.(월)	담당부서	국가기술표준원 기술규제정책과
담당과장	전민영 과장(043-870-5520)	담 당 자	김지은 주무관(043-870-5521)

무역기술장벽(TBT) 타개할 인력양성 연 800명으로 확대

- 3개 과정(고위, 실무, 입문)별 특화, 비대면 교육 확대 -

□ 산업통상자원부 국가기술표준원(원장 이상훈)은 최근 미·중 기술경쟁, 보호무역주의 강화 등으로 한층 높아지고 있는 **무역기술장벽에 대응하기 위해 올해 800명의 전문인력 양성을 추진**한다고 발표함

○ 국표원은 **'17년부터 추진해온 「무역기술장벽(TBT) 인력양성 사업」을 대폭 개편, 과정별로 대상·목적에 맞도록 특화된 커리큘럼을 제공하고, 비대면 교육도 확대 운영**

* TBT 교육 수료인원 : ('17) 356명 → ('18) 390명 → ('19) 502명 → ('20) 676명

< '21년 무역기술장벽 인력양성 교육 내용 및 일정 >

구분	교육인원	주요 내용	일정
고위급 리더과정	산학연 임원급 40여명	▸ TBT 협상 시뮬레이션 학습과정 시범운영 ▸ 고위과정 수료자 대상 정기적 교류 네트워킹	'21년 6월-8월
실무급 역량과정	실무·책임자급 60여명	▸ 전기전자, 식의약품 등 업종별 TBT 대응사례 특성화 교육 ▸ 영상교육 콘텐츠 개발 등을 통한 비대면 교육 강화	'21년 5,9,11월
입문과정	차세대 실무자 700여명	▸ 신입직원, 대학(원)생 등을 위한 TBT와 무역통상 이해 ▸ TBT 논문공모전 연계 등 다양한 학습활동 촉진	'21년 하반기

□ 세계무역기구(WTO)에 따르면 '21년 **1분기 TBT 통보문은 1,023건으로 전년 대비 7% 증가**하여, 지난해 전체 3,354건에 이어 올해도 **TBT 통보 건수는 최고치를 경신할 것으로 전망**됨

* WTO TBT 통보건수 : ('00) 632건 → ('15) 1,988건 → ('19) 3,337건 → ('20) 3,354건

○ 아울러 **환경보호·개인정보 등의 중요성이 강조**되면서 각국이 요구하는 **기술기준이 복잡·정교**해지고 있으며, 생활용품, 식의약품에 대한 기술요건뿐만 아니라 **탄소중립, 디지털통상 등 다양한 분야로 TBT의 영역이 확장**되는 추세

□ 그러나 국내 기업들은 새로운 수출환경에 대응하기 위한 **인력의 부족을 호소**하며, 인력양성 **지원을 지속 요청**

* 기업대상 설문결과, TBT 인력이 없거나(28.4%), 4인 이하(43.9%)로 응답('20년 국표원)

□ 이에 따라, 국표원은 수출기업의 TBT 인력양성 수요를 조사·분석한 결과를 토대로 **고위/실무/입문의 3개 인력양성 사업의 내용을 참여자 수준 및 목적에 맞도록 특화하여 운영**

	①고위급 리더과정		②실무급 역량과정		③입문과정
목적	리더 양성 및 네트워킹	⇔	실무 협상역량 제고	⇔	차세대 인력 저변 확대
내용	TBT 대응 정책 및 전략 연구		TBT 대응 우수사례 분석		TBT 개념 및 WTO·FTA

① **고위급 리더과정**은 **'TBT 협상 시뮬레이션 프로그램'**을 처음으로 도입, **참여형 교육을 제공**하고, **수료생 간 네트워킹**을 활성화

② **실무급 역량과정**은 TBT 통보 비중*이 높은 업종 분야를 대상으로 **분야별 동향, 국내·외 분쟁사례 및 기업 대응사례** 등을 분석·제공하여 TBT 협상 실무에 차별화된 **교육 콘텐츠를 개발·제공**

* '20년 : 식의약품(40.5%), 화학세라믹(11.6%), 생활용품(10.4%), 전기전자(8.3%) 등

③ **입문과정**은 대학(원)생을 대상으로 기존의 통상·법제·경영뿐 아니라 공학 등 **다양한 전공분야에 과목을 개설**하고 **맞춤형 강의교안을 활용**하는 한편, **TBT 논문공모전과 연계**되도록 하여 학습활동을 촉진하게 됨

□ 한편, 코로나19를 고려하여 시·공간적 제약 없이 누구나, 안전하게 교육을 수강할 수 있도록 **비대면으로 개별 교육과정을 개설하고**

○ 다양한 동영상과 전자문서 교육 자료를 한 곳에서 제공, 이용자가 손쉽게 접근하여 필요자료를 활용할 수 있는 **'TBT 러닝 아카이브'를 구축하여 교육 자료의 활용도를 높임**

○ 또한 나라배움터, 유튜브 등을 통해 '21년에 진행하는 TBT 강의를 녹화·편집한 맛보기 강의영상 콘텐츠를 지속 개발·보급

□ 국가기술표준원 이상훈 원장은 "**TBT는 글로벌 비관세장벽의 주요 요소로**, 우리기업에 **새로운 장애물 발생을 알려주는 신호**와도 같다"며,

○ "이번 교육과정을 통해 양성된 인력들이 TBT 대응역량을 갖추고 보호무역주의의 파고 속 수출 현장의 각종 어려움을 해소하는 조타수의 역할을 맡아줄 것을 기대한다"고 밝힘

【붙 임】 2021 무역기술장벽(TBT) 인력양성 사업 주요 내용

OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락

이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 산업통상자원부 국가기술표준원 기술규제정책과 김지은 주무관(☎043-870- 5521)에게 연락주시기 바랍니다.

붙임 **2021 무역기술장벽(TBT) 인력양성 사업 주요 내용**

1 고위급 리더과정

❑ 교육과정 콘텐츠 확충 및 수료생 네트워크 구축 지원

○ **(콘 텐 츠)** 공공·민간의 학문적·실용적 지식 및 실제 경험사례를 기반으로 **TBT 오피니언 리더 양성에 필요한 커리큘럼 확대**

* TBT·통상 정책의 이해, 분쟁사례·대응실무, 대응쟁점과 정책시사점 등

○ **(네트워크)** 고위과정 수료생 간의 네트워킹 활성화가 기술규제 대응 분야의 **산·학·관 등 교류·소통 구심점으로 확대**되도록 지원

* 기수별 원우회 임원진을 '무역기술장벽 홍보대사'로 위촉하여 대외 홍보를 독려

❑ TBT 협상 시뮬레이션 학습 프로그램

○ **(추진방향)** 단순한 내용 전달식 강의가 아닌 **참여형 TBT 협상 학습**을 통해 학습자의 **TBT 이해도 및 교육의 효과성 제고**

- **시뮬레이션 콘텐츠를 고위과정에 시범 적용**하고, 강의평가·전문가 모니터링 등을 통하여 개선사항 도출

○ **(주요내용)** 교육생에게 TBT 분쟁사례 및 이해관계를 제시하고, **협상 당사자의 입장에서 협상전략 수립 및 모의협상 실시**

- **(진행방식)** ①팀 구성 및 역할 지정 → ②주제 배경 및 쟁점 정리 → ③팀별 전략 및 논점 마련 → ④팀별 주장 전개 및 협상 진행 → ⑤협상결과 도출 → ⑥총정리

< TBT 협상 시뮬레이션 주제(안) >

▸ (예시 1) TBT 분쟁사례를 선정하여 대립하는 양 국가를 대변하도록 팀 구성 ⇒ 국제법적인 쟁점, 주장의 법적근거, 상대측 입장에 대한 반박, 시정조치 등에 대해 협상

▸ (예시 2) 디지털 통상협정의 대표 사례인 데이터 지역화에 대한 조항 신설에 대한 찬반토론 진행 ⇒ 찬반 양측이 협정의 구체적인 문구를 최종적으로 합의

2 실무급 역량과정

❑ 실무과정 상시화 · 분야별 다양화

○ TBT대응 종합지원센터 개설을 계기로, **정부부처 및 유관기관의 실무 교육을 상시적으로 실시**

- TBT 통보 비중*이 높은 분야를 선정하여, **분야별** 동향, 국내외 분쟁사례 및 기업 대응사례 등으로 **1일 과정을 구성**

* '20년 : 식의약품(40.5%), 화학세라믹(11.6%), 생활용품(10.4%), 전기전자(8.3%) 등

❑ 적합성평가, 인증 분야 교육 신설

○ 기존 TBT 실무교육에 **인증제도 및 기술규제 관련 내용을 확대·접목**하여 TBT 대응과 관련한 기초지식 소양을 제고

- 시험인증 전문가를 강사로 초빙, 또는 시험인증기관 견학을 교육과정의 일부로 편입할 수 있도록 해당 기관과 협의

○ 기술규제영향평가, 적합성평가 실효성검토 등 **국내 기술규제 관련 실무 내용도 확대**하여 기술규제 전반의 인력양성을 유도

❑ 사이버 과정과 연계 운영

○ **사이버과정 교육과의 연계**를 통해 실무과정 내용을 **WTO협정, TBT 대응·이행사례** 등에 집중시켜 교육 효과성을 제고

< 사이버 과정 연계 방안(안) >



3 입문과정

❑ 대학(원) 강의운영 자문위원회 운영

○ 대학별 **TBT 강의교안 개발을 지원하는 자문위원회를 운영**하여 대학(원) 강의자료의 지속적인 개선·보완을 추진

* TBT정책자문위/인력양성 분과를 활용하여 자문위원회 구성·운영

○ 우수 강의교재, 강의 참고자료 개발에 대한 인센티브 제공 등을 통해 **교재화 추진 및 타대학·강좌 전파 유도**

* TBT 논문공모전 등을 활용하여 강의 다양하고 창의적인 콘텐츠 개발 유도

○ 신규대학 접수 및 종료대학에 대한 **평가기준을 명확히 수립**하여 **우수 강의는 다년간 지속 지원 및 부실강의는 개선·종료 요청**

❑ 다양한 학문분야로 TBT 대학(원) 강좌 확대

○ 글로벌 기술표준 전문인력 양성* 등 **유사교육 연계로 시너지 제고**

* (중앙대) 융복합표준정책학과 신설, (부산대) 스마트소재 표준트랙 운영 등

○ 통상·법·경영 등에 치중된 대학 강좌를 **공학 등 다양한 분야로 확대**할 수 있도록 강의교안 연구 및 시범 운영 실시

< TBT 대학원 강좌 운영(안) >

- (공 학) 기술규제와 적합성평가에 관한 일반지식, TBT 대응, 기술규제 분석 실무 등을 교육하여 전문·실무 인력 양성
- (국제통상) 기술규제 및 TBT 관련 국제통상 규범과 분쟁, 대응전략, 협상사례 등에 관하여 교육하여 차세대 통상협상 전문가 양성
- (경영전략) 디지털무역과 전자상거래 등 산업 측면을 고려하여 기술규제와 TBT 대응 문제가 기업 경영에 영향을 미치는 이론과 사례를 교육