산업통상자원부 MINISTRY OF TRADE, INDUSTRY & ENERGY

보도참고자료

희망의 새시대 http://www.motie.go.kr

1월 21일(화) 20시 이후부터 보도하여 주시기 바랍니다.

문의 : 산업부 산업인력과 이호현 과장(044-203-4220), 김상우 사무관(044-203-4222)
한국산업기술진흥원 인력기획팀 전유덕 팀장 (02-6009-3220)

스위스 국빈방문 계기, 양국간 처음으로 직업교육 협력기반을 마련

- 글로벌 기술인력 양성을 위한 양해각서 체결 -
- 스위스 최대 직업학교인 베른 상공업직업학교 방문 -

□ 박근혜 대통령의 **스위스 국빈방문을** 계기로 **한국산업기술진흥원**(KIAT, 원장 정재훈)은 **스위스기계전자산업협회**(SWISSMEM, 회장 Hans Hess)와 **'글로벌 기술인력양성' 양해각서(MOU)**를 체결하였음 (1월 20일, 산업부 장관 임석)

○ 양국은 한국 마이스터고 학생들이 졸업 이후 **스위스에서 직업교육**을 받고 **스위스 기업에 취업**할 수 있도록 함께 지원하는 한편, **우수 기술인력 양성**을 위해 **기업 발굴·교육 커리큘럼 마련** 등을 협력하기로 합의

'글로벌 기술인력양성 MOU' 문안 주요내용

◇ 스위스의 직업훈련시스템을 통해 한국 마이스터고 졸업생을 글로벌 인재로 양성, 양국의 산업기술경쟁력 강화에 기여하도록 공동노력 경주

○ 양국 기술인력양성을 위한 직업훈련의 중요성에 대한 공감대 형성
○ 직업훈련 프로그램 기획, 수요분야 발굴 협력 및 직업교육 정보 상호 제공
○ 향후, 구체적 실행방법·시기·예산 등에 대한 지속적 협의 실시

□ 스위스는 **인적자원 경쟁력 세계 1위 국가**의 명성에 걸맞게, **순수 학문과 직업교육**이 인력양성의 양 축을 담당하며 **정밀기계, 바이오 산업 분야가 높은 경쟁력을 유지하는 근간**이 되고 있음

* 세계 인적자원경쟁력 지수(프랑스 INSEAD 경영대학원): 스위스 1위, 한국 28위

○ 중등학교 졸업생의 약 **70%가 선택**하는 **직업교육은 실용주의적 교육** 시스템, 기업을 통해 이루어지는 **도제식 실습, 연방/지방정부·기업·직능협회의 자발적 참여 연계** 등을 통해 매우 효율적으로 운영 중

* 직업교육은 이원제(Two track) 시스템으로 구성, 주당 3-4일은 기업에서 현장훈련을 실시하고, 1-2일은 학교에서 일반·직업교육을 수강

○ **스위스**가 **낮은 실업률과 높은 청년고용률**을 유지하는 비결에는 **'기업이 참여하는 체계적인 직업교육시스템'**이 상당부분 기여하고 있는 것으로 평가

* '12년 기준으로 양국 비교시 (단, 한국은 15-29세, 스위스는 15-24세)
- (청년고용률) 한 40.4%, 스위스 61.7 / (청년실업률) 한 9.0%, 스 8.4%

□ 이번 MOU는 우리 사회에 만연된 **학력지상주의를 타파**하고, **스펙 초월 능력중심사회** 구현의 계기를 마련함과 동시에, 스위스의 우수직업교육시스템을 활용한 **전문기술인력 양성,** 일자리 연계를 통한 **청년 고용률** ('13년 39.7%) **회복**을 위해 추진되었음

○ 이를 통해 **산업부와 KIAT**는 **'15년**부터 주한 스위스 기업에서 채용한 마이스터고 졸업자 **20여명**을 **선발**하여 **1년은 국내에서, 이후 2년은 스위스에서 직접 직업교육**을 받도록 추진할 계획임

○ 특히, 스위스기계전자산업협회 (SWISSMEM)는 **맞춤형 교육 커리큘럼** 개발, **스위스 내 참여학교 발굴, 채용 연계** 등 협력 프로그램의 **코디네이터 역할을 담당**하기로 함

□ 한편, 박근혜 대통령은 스위스 정상내외와 함께 **21일 오전** (스위스시각 10시) 스위스 최대 규모의 직업학교인 **베른 상공업 직업학교***(GIBB: Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern)를 방문하여 현지 **교육현장을 시찰**하고 **교사·학생과의 자유로운 환담**을 개최

* GIBB는 1886년부터 전문기술교육과정을 운영해 온 스위스 최대 규모의 직업학교로 60개 직업분야에 대해 600여 명의 강사가 7,000명의 학생을 교육

* 주요 참석자: 양국 정상, 스위스의 직업학교 교사, GIBB 졸업생, 주한 스위스 기업 대표, 한국 마이스터고 학생, 산업부 장관, 한국산업기술진흥원 원장 등

○ 이 자리에서 참석한 **GIBB 졸업생**은 "직업학교에 진학하겠다고 부모님께 처음 말씀드렸을 때 상당히 기뻐하셨을 뿐만 아니라, 직업학교에 다니면서 **기업으로부터 월급**을 받기 때문에 일찍 **독립하는 데에도 유리**했다. 또한 대졸 취업자와도 인사상 차별을 느끼지 못하고 지내고 있으며, 스위스는 **기술인력의 사회적 분위기를 인정해주는 분위기**여서 대학 졸업장이 없더라도 살아가는데 아무런 지장이 없다"고 소감을 밝혔음

○ **양국의 주요 참석인사**들은 "스펙을 초월한 **능력중심사회 구현, 학력지상주의의 타파**는 직업학교 졸업생을 숙련 기술[illegible] 육성해 나갈 수 있는 **체계적인 시스템을 갖추는 것에서부터 시작**되며, 순방 계기 KIAT와 SWISSMEM간에 체결한 **글로벌 기술인력양성 MOU가 그 단초 역할**을 할 것'이라는 데에 의견을 같이함

○ 아울러, 동 환담에 참석한 **GIBB 교사와 주한 스위스기업 대표**는 "**기업의 적극적인 참여와 협조**가 없이는 체계적인 직업교육 시스템을 갖춰나가는 것이 어렵기 때문에, 한국도 **기업의 적극적인 참여를 유도하는 방향으로 산학협력을 추진**하는 것이 중요하다"고 강조하였음.

* 스위스기업의 30~40%가 자체 훈련센터 운영 등 기업견습제도 (Apprenticeship) 제공

OPEN 공공누리 공공저작물 자유이용허락
이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 산업통상자원부 산업인력과 김상우 사무관(☎ 044-203-4222)에게 연락주시기 바랍니다.

참고 1 베른 상공업 직업학교 (GIBB) 현황

* Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern, 베른 상공업 직업학교

□ **(연혁)** 1886년부터 전문기술교육과정을 운영, 소유와 명칭이 지속 변천

○ 1899년 베른 최초 GIBB의 모태인 HKS (수공업자 및 공예가 양성학교) 설립

○ **1984년 학교명을 GIBB 기술전문학교로 개칭**, 베른시는 2000년부로 상기 기술전문학교를 베른 주정부 관할 학교로 전문화

□ **(규모)** 60개 직업분야, **학생 7,000명, 교사 및 강사 600여명**

□ **(학교조직 및 교육과정)** 총 **6개 부서**로 구성·운영되고 있으며, 이중 **5개 부서*는 직업훈련, 1개 학과는 전문학교 진학**을 지원

* Construction, Trade·Service and Laboratory, Information and Energy Technology, Mechanical Technology, Basic Education

○ (직업교육) 건축가, 전기기술자, IT전문가, 네트워크기술자, 차량정비공, 자전거 수리공, 금속공예가, 치아고정기술자 등 **60여개 과정**

○ ([illegible]등과정) 언어, 수학, 역사, 화학/물리/생물학, 경제학, 정보학 등

○ (디플로마 과정) 전기설비사 및 프로젝트 담당자, 시스템 기술자 등

□ **(주요특징)** 수업은 **이론과 실습교육을 병행**하고 있으며, 이론수업도 가능한 실생활에서 그리고 직업전선에서 필요한 실습중심으로 진행

* 보통 학생들은 주당 2일은 이론 수업을 받고 3일은 기업체에서 실습

○ 수업은 민주적이고 자유로운 분위기에서 **토론·질의응답 식**으로 진행되고 있으며, 교수 대부분이 실제 근무 경험이 있는 전문가들로 구성

○ 상기 학교는 주정부 소속 학교로, 관청 및 기업, 실습장 등과 매우 긴밀한 네트워크를 구성하고 있어, 교육 중 실습교육 자리를 구하거나, 졸업 후 취업에 유리한 강점을 가지고 있음.

□ **(졸업 후 진로)** 졸업생의 **80% 이상이 기업으로 취업**하고 있어, 스위스 장인과 기술인력 양성의 요람으로 평가되고 있으며,

○ 정식학위(Diploma) 과정 및 기술자격 과정에 필요한 이론수업 외에 전문대학교 진학을 준비하는 교육도 함께 실시하고 있음

MOTIE MINISTRY OF TRADE, INDUSTRY & ENERGY

참고 2 스위스 직업교육시스템 현황

□ 스위스 교육제도

○ (초·중등교육) 한국의 **초·중학교 과정이 통합된 형태(9년)**로 운영되며, 7학년 이후 성취도를 토대로 적성 파악후 고등학교 과정을 선택

○ (고등교육) 소수의 상위권 학생이 진학하는 **Gymnasium**과 대다수의 학생이 직업훈련을 받는 **Berufsschule(직업학교)**로 구성

○ (대학교육) 인문사회계열 보다는 **이공계에 중점**을 두고 있으며, 직업학교 졸업생 대상인 3년제 기술전문대학 별도 운영

□ 직업학교 제도 운영현황

○ (현황) **230여개 직업군**을 포괄하는 **410여개**의 직업학교 운영

○ (학위) 정식학위 (Federal VET* Diploma, 3-4년), 기술자격(Federal VET Certificate, 2년) 과정으로 구분, 필요시 기술전문대학 진학 가능

* VET : Vocational education and training

○ (교육과정) **주 3-4일은 계약 기업에서 현장훈련**을 실시하고 **2일은 학교에서 일반·직업교육**을 수강 (도제식 실습중심)

* 기업·직능협회가 교과과정의 방향·내용 결정 → 기술변화에 실시간 대응

○ (학비) 기업체의 후원으로 **대부분이 학비 면제**

* 직업학교 졸업후 정식채용시 일반 대졸 초봉과 비슷한 임금 수준

□ 주요특징

○ 과학기술인재양성 중심의 **실용주의적 교육시스템**, 이론과 기업견습이 조화로운 **도제식 실습 중심**, 연방/지방정부·기업·직능협회의 **자발적 참여 연계**, 교육-고용 연계를 통한 높은 취업률

→ 직업학교 운영을 통해 청년인력의 이공계 분야 진출을 권장하는 사회적 분위기는 **오늘날 스위스가 세계적인 정밀기계산업, 화학산업, 바이오 산업의 메카로 부상할 수 있게 된 원천**임

MOTIE
MINISTRY OF
TRADE, INDUSTRY & ENERGY