지식경제부 보도자료	http://www.mke.go.kr
2010년 12월 9일(목) 조간부터 보도하여 주시기 바랍니다.	
자료문의 : 정보통신정책과 김정환 과장, 송주호 서기관(02-2110-4803)	

대학 IT교육 선도대학 7곳 선정

– 지경부, 서울어코드 활성화 지원대학으로 성균관대·동국대 등 발표 –

□ **지식경제부**는 **9일** 올해 처음 시작한 「**서울어코드 활성화 사업**」 **지원대상**으로 **대학 7곳을 선정**했다고 발표했다.

o 지난 9월 사업자 공모에 **18개 대학이 신청**하였으며, 두 차례*에 걸친 사업심의 결과 **수도권 2곳, 지방 5곳이 확정**됐다.

* 1차 공모('10.9) 결과, 3개 권역(서울/경기/충청)은 사업자가 선정됐으나 나머지 4개 권역(대경/동남/호남/강원·제주)은 교육제도 혁신이 미흡해 2차 공모('10.11) 실시

- (수도권) **성균관대 소프트웨어학과, 동국대 컴퓨터공학과** 등
- (지방) **경북대 컴퓨터학부, 경상대 컴퓨터과학과, 충남대 컴퓨터공학과, 전북대 컴퓨터시스템공학과, 강릉원주대 컴퓨터공학과** 등

o 선정된 **7개 대학의 IT학과**는 정부로부터 **연 4~6억원씩 7년간 모두 40억원을 지원받아 IT교육 품질을 대폭 개선**한다.

◈ **서울어코드** : 컴퓨터·정보기술 등 IT분야 공학교육인증(CAC : Computing Accreditation Commission)의 국제적 등가성을 보장하는 국제협의체

– 우리나라 주도로 '08년 12월에 출범하였으며, 현재 우리나라를 포함하여 미국, 영국, 호주, 캐나다, 일본, 대만, 홍콩 등 8개국 가입

◈ **서울어코드 활성화 사업** : IT분야 공학교육인증을 대학에 보급하여 대학의 IT교육 품질을 향상시킴으로써 직무역량이 검증된 IT인재를 양성·배출

□ 선정된 **7개 대학의 교육개선 주요 내용**을 보면, **졸업학점**이 기존 평균 134학점에서 **144학점으로 높아졌고, 전공 이수 학점**도 평균 65학점에서 **83학점으로 높아졌다.**

o 2학년부터 **매학기 프로젝트 과목을 이수토록 필수화**하였고, **창의성과 인문학적 소양 제고**토록 리더십, 창업, technical writing, 경영학 등 교과목도 개설했다.

o **교수의 교육활동 장려**를 위해 교육실적이 탁월한 교수에게 **파격적 인센티브**(1,000만원) **지급**하고, **교육업적을 SCI 논문 업적으로 대체**할 수 있도록 **교수평가제도를 개선**했다.

- 또한, 일부 대학은 우수인재 유치를 위해 **입학생 전원 수업료 감면**

o 대학들의 주요 특징은 다음과 같다.

성균관대학교 "종합적 문제해결능력을 갖춘 최고수준의 소프트웨어 엔지니어 양성"

◎ 신입생 전원 **4년간 등록금 면제**, **기숙사 배정**, **스마트폰 앱 개발 전용 실험실습실 구축** 등, 국내 최고 수준의 장학 및 인프라 구축

◎ **프로젝트, 실습, 토론 중심 교과목 비율을 70% 이상**으로 확대하여 현장형 문제해결 능력 중심 소프트웨어 인재 양성

– 2학년부터 매 방학 **1:1 산업체 멘토를 통한 인턴쉽/Co-op 프로그램 의무 참석**

◎ **교육분야 우수 교원에 대한 펠로우 제도 도입** 및 **교육 연구년제** 등 학부 교육 중심의 획기적인 인센티브 제도 도입

동국대학교 "Dynamic Human-Centric Mobile Software 전문가 양성"

◎ 졸업학점(146학점) 확대 및 전공 비중(62%) 강화 등을 통한 전공교육 내실화

- 3대 분야 : Human Software, Mobile Software & Software Management
- 강의모니터링 시스템 : 교수자의 자가진단 및 전문가 컨설팅 시행
- 학습동아리 : 주당 2+시간, 한 학기 8+회 학습활동 지원 및 성과 관리

◎ 교과과정 외 4대 인증제도(리더십 및 협동 능력, 의사소통 능력, 글쓰기 능력, 외국어 능력) 시행을 통한 졸업생의 Hard & Soft Skill 능력 보장

충남대학교 "기술융합적 문제해결능력과 글로벌 의사소통능력을 갖춘 컴퓨터공학 분야 전문 인재 양성"

◎ **졸업학점**을 **150학점**으로 대폭 확대하고, 전공교육 내실화를 위해 **전공 비중**을 **65.3%**(기초과학 포함 98학점)로 강화한 **교과과정 개편 운영**

◎ 교수업적평가에서 **교육영역 비중**이 **45%**로 강화되고, 변별력 있고 정성적인 교육영역 평가항목들이 추가된 **개방형 교수평가제** 도입

◎ 학년별로 차별화·체계화된 **실무프로젝트 과정** 운영 (2학년 **멘토프로젝트 8학점** ⇨ 3학년 **인턴십 6학점** ⇨ 4학년 **종합설계 6학점**)

경북대학교 "창의적 설계능력과 국제적 감각 및 인격체로서의 기본 소양을 갖춘 인재양성"

◎ **교수-학생 비율 개선**('10년 19.84→'12년 13.06→'15년 11.53), **서울어코드 마일리지제 도입**, **취업캠프** 등 인프라 개선 및 취업지원 프로그램 확대

◎ **졸업학점 확대**(150학점), **멘토링**(온라인/오프라인) **필수 교과목 지정** 등 고급 IT 전문인력 양성을 위한 졸업요건 강화

◎ **강의평가결과 공개**, **SW 교육 콜로키움 개최**, **교과목 책임교수제, 학점 상호인정 원격강의** 등 교육품질 향상을 위한 다양한 제도·프로그램 도입

경상대학교 "산업체 수요에 부응하고 창의적이고 개척적인 명품 IT전문 인력양성"

◎ 학년별 프로젝트 교과목을 대상으로 **관문제(Gate System)** 및 **독서 인증제 도입**, 학**생 연구 프로그램 지원** 등 교육품질 관리 및 **스스로 학습능력 강화**

◎ 이론교육에서 **프로젝트 기반의 문제 해결 중심으로 전환**, **비교과과정 마일리지제 도입**, 현장교육 집중이수 프로그램 운영 등 산업체 수요 적극 반영

◎ 입학생, 재학생들의 **학업능력에 따른 학습지원 체계 마련**

전북대학교 "창의적이고 미래기술지향적인 산업체 밀착형 전문 인재 양성"

◎ 교수업적평가에서 연구와 교육의 비중을 동일하게 하고, **교육실적이 탁월한 교수에게 1,000만원의 인센티브 지급**

◎ 졸업생 품질보장을 위한 **졸업요건 강화 및 졸업인증제 시행**

- 전공(56학점), 프로젝트(24학점), 자가학습(2학점), 기초과학(27학점), 소프트스킬과 같은 전문교양(33학점) 등의 교과목 필수 이수
- 졸업인증제 : 졸업 프로젝트(4학년 1, 2학기 총 9학점) 수행, 1개 이상의 전공 관련 자격증 취득, 학생포트폴리오, 영어포트폴리오 작성 등

강릉원주대학교 "지역 산업체의 세계 진출 원동력이 될 수 있는 글로벌형 인재 양성"

◎ **입학생 전원 수업료 면제** 및 **교육 우수자에 대해 SCI 논문 1편에 해당하는 연구실적을 인정**하고, 성과급 지급시 **교육과 연구영역을 분리(최고-최저 등급간 약 3배 이상)**

◎ 전공역량, 자료분석능력, 문제해결능력, 팀워크, 의사전달능력, 리더쉽, 국제화능력 등 7개 **졸업요건별 달성 수준**(프로젝트 포트폴리오 평가점수, 공모전 입상, K-CESA 우수등급 등) **제시**

◎ **매학기 1개 이상 프로젝트 교과목 운영**(4년간 최소 7개 프로젝트 수행) 및 **전공비중**(수학·과학 포함)을 **79%**로 강화한 **교과과정 개편 운영**

□ 이번 사업은 **IT분야 청년 고용의 불일치**가 지속되는 가운데, 문제 해결의 **열쇠가 대학 교육의 개선**에 있다는 것에 착안해 추진됐다.

o IT학과 졸업생의 **전공과목 이수 비율***이 **선진국이나 경쟁국에 비해 낮고**, 이로 인한 역량 부족은 **기업의 신입직원 기피를 유발**하고 있다.

* 전자공학과의 전공과목 이수 비율이 우리나라 56%, 미국 64%, 핀란드 71%, 인도 95% 수준으로 나타남(09년)

o 또한, 대학이 **논문 실적 위주의 교수평가제도***를 채택하고 있어 **교수가** 강의, 진로지도 등 **교육활동을 소홀히** 하도록 만들고 있다.

* 공대 교수의 69.2%가 교육활동의 중요성에 공감하고 있으나, SCI 논문 중심의 교수평가제도로 인해 실제로는 교육활동에 소극적인 것이 현실(08년 KAIT)

o **열악한 시설**, 교**수·조교 부족*** 등도 IT교육 정상화에 **걸림돌**로 작용하고 있다.

* 전임교원 1인당 학생수(08년) : 우리나라 26.5명 對 OECD 평균 15.3명

□ 이에, 「**서울어코드 활성화 사업**」에서는 대학에 재정지원과 함께 **교육기능이 활성화**되도록 **교과과정 및 대학제도 개선을 요구**했었다.

o (교과과정) **졸업학점**을 **140 학점 이상**으로 높이고, **전공·기초과학 비중**이 **80% 수준을 유지**하도록 했다.

- 실무역량 향상을 위해 **프로젝트 수행을 강화**하고, 학습 효율성을 도모하기 위해 **e-러닝 등을 적극 도입**

o (대학제도) **교육실적이 연구실적과 동등하게 취급**되고, 교수의 **승진·연봉 등과 실질적으로 연계**되도록 **교수평가제도를 개선**했다.

- **학업 성취도가 미흡한 학생**은 **졸업이 안 되도록 학사관리 강화**

□ 지식경제부는 **내년에 5개 대학을 추가로 선정**해 지원할 계획이며, **주요 IT기업과 선정된 대학 간의 상호 협력체**인 가칭 '**서울어코드 클럽**' **출범을 계획**하고 있다.

o 또한, IT분야 청년 고용의 불일치 문제가 크게 해소될 수 있도록 대학 IT교육을 전반적으로 개선하는 방안을 마련하여 내년 상반기에 발표할 예정이다.

□ **정만기 지경부 정보통신산업정책관**은 이번에 '**제대로 가르치는 대학**' **선정 사업이 계기**가 되어,

o **대학 풍토가** 획일적 연구중심에서 **교육과 연구의 조화로 전환**되고 **산업수요에 적합한 IT인재가 많이 배출되기를 기대**한다고 말했다.

<붙임> 「서울어코드 활성화 사업」 개요

<붙임> 서울어코드 활성화 사업 개요

1. 사업 목적

□ **서울어코드 연계**한 **IT교육 혁신**으로 **산업수요에 부응한 인재 양성**

○ 전공·기초과학 등의 강화뿐 아니라 인문학적 소양도 넓힐 수 있도록 교과과정 마련

○ 교수의 교육 활동이 활발해지도록 교수평가, 학사관리 등 대학의 관련 제도 개선

□ **서울어코드 보급 활성화**를 통해 **IT교육 혁신을 전국 확산**

2. 사업 내용

※ **교과과정 혁신**

○ 서울어코드(IT공학교육인증)를 토대로 **졸업학점 확대, 전공비율 상향, 수학·기초과학 강화** 등 추진

* 전공·기초과학 등 비중 : 국내대학 68% 수준 對 해외 유수대학 80% 수준

○ **프로젝트 수행**을 2학년부터 **필수 교과목으로 지정**하고 프로젝트 **결과물에 대한 문서화**(Technical Writing) 추진

○ 이론·주입식 교수법을 지양하고 **토론·실습 위주로 수업* 구성**

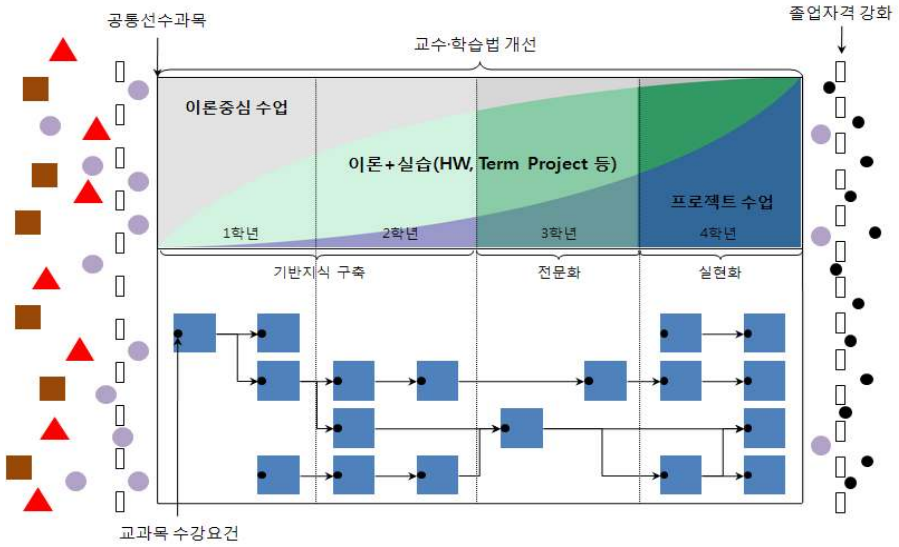
* 과목 이수기준 : 프로젝트 25%, 참여수업 20%, 기말시험 25%, 퀴즈 20%, 과제10%

○ 학습 효율화를 위해 **e-러닝, 튜터제*, OCW** 등 적극 도입**

* (튜터제) 수업에 필요한 사전 지식을 수업조교(TA)가 수업 전에 강의

** (OCW:Open Course Ware) 우수 교수진의 수업을 녹화하여 활용함으로써 동일한 강좌의 반복적인 개설을 지양하고 학생지도에 더 많은 시간을 할애

< 교과과정 혁신방안의 도식화 >



< 교과과정 혁신방안 예시 >

항 목	혁신 내용
졸업학점	o 졸업에 필요한 이수학점을 **140 이상**으로 확대
전공과목	o **84학점(60%)** 전공과목 이수 – 멘토링(온·오프라인), 프로젝트 등 관련 교과목 포함
수학기초과학	o **28학점(20%)**을 전공과 연계된 기초역량 강화를 위한 교과목으로 이수 – 습득한 이론과 지식을 전공에 응용할 수 있도록 편성
전문교양	o **28학점(20%)**의 인문학적 소양을 배양할 수 있는 교과목(외국어 제외)을 의무적으로 이수 – 경영학(마케팅, 기술경영 등), 인문(문학, 역사 등), 예술(디자인 등), 소프트스킬(리더쉽, 커뮤니케이션 등), 창업 등

▣ 학사관리 강화

○ **학업 성취도***를 평가하여 **일정 수준에 도달한 학생**에 대해서만 **졸업자격 부여**

* 학생별 프로젝트 포트폴리오를 관리하고 전공역량 외에 팀워크, 리더십, 의사소통 능력 등을 종합적으로 평가

○ **선이수 과목을 엄격히 관리**하여 일정 능력을 갖추어야 해당 전공 과목의 이수 가능

○ 글로벌 역량 강화를 위해 **외국어 공인 성적이 일정 기준*을 상회**해야 **졸업 허용**

* (영어 예시) 토익 760점, TEPS 650점, TEPS-S&W 60점 등

◊ 교수평가제도 개선

○ (평가비중) 교수업적평가時, **교육영역이 연구영역과 동일**토록 편성

○ (평가방식) 교육영역을 평가할 때에 양적 평가를 지양하고 **강의 수준, 학생 성취도 등 정성 평가를 중시**

○ (평가결과) **교육실적이 승진, 연봉 등에 실질적 영향**을 미치도록 점수의 비중, 격차 등을 현실화

○ (성과보상) **우수 교수**에게는 승진, 연봉 이외의 **인센티브 제공**

◊ 철저한 사후관리

○ **배출인력의 기업적응도, 기업만족도 등을 추적 조사**하고, 그 결과를 교과과정 등 개선에 지속 반영

○ **기업체가 참여하는 운영위원회를 구성**하여 교육환경, 제도 등을 산업수요에 적합하도록 개선