지식경제부 Ministry of Knowledge Economy 교육과학기술부 Ministry of Education, Science and Technology 고용노동부 Ministry of Employment and Labor	**공동 보도자료**	함께하는 공정사회! 더 큰 희망 대한민국 http://www.mke.go.kr http://www.mest.go.kr http://www.moel.go.kr

2011년 12월 8일(목) 석간부터 보도하여 주시기 바랍니다.

자료문의:
(지식경제부) 산업인력팀 윤요한 팀장(2110-5168), 이선혜 사무관(5078)
(교육과학기술부) 특성화고취업촉진팀 백일섭 팀장(2100-6993), 이상범 사무관(6247)
(고용노동부) 직업능력정책과 김민석 과장(2110-7255), 최영범 사무관(7252)

'공업계 특성화고 교원들, 현장에서 배운다'

- 「특성화고 등 교원의 현장직무 연수」를 지원하기 위한 3개부처(교과·지경·고용) 공동 업무협약식(MOU) 체결 -

A 특성화고에 근무하는 반도체과 K선생님은 요새 고민이 많다.

최근 특성화고 등에 대한 사회적 관심도 높고, 올해 졸업생들의 취업률도 예년에 비해 훨씬 높아, 교사로서의 자긍심도 높아지는 것 같아 학생들을 가르칠 맛이 난다. 한편으로는 본인 노력만으로는 해결할 수 없는 수업내용과 관련한 고민이 떨쳐지지 않는다.

특히, 금년에 입학한 신입생들이 예년과 달리 입학성적도 좋고 학업 성취도도 높아 보람도 있지만, 新기술과 새로운 트렌드에 대한 날카로운 질문이 쏟아지면 대답이 곤란하여 당황하는 경우가 많기 때문이다. 현장이 어떻게 돌아가는지 잘 모르니 답답하다.

□ 이러한 고민에 있는 K선생님에게 좋은 소식이 들려온다.

○ 내년부터 공업계 특성화고·마이스터고(이하 '특성화고 등')의 교사들이 산업현장에서 직접 실무이론과 기술을 배울 수 있는 기회가 주어진다.

○ 교과부·지경부·고용부에 따르면 K선생님과 같은 고민에 있는 교사들을 대상으로 현장실무에 중점을 둔 다양한 「현장직무연수」를 개설한다는 것이다.

- 지금까지의 현장연수가 1주이내의 이론위주로 이루어졌지만

- 정부가 밝힌 현장직무연수 방안에 따르면, 예를 들어, 한국기술교육대 등에서 반도체 등에 관한 최신이론을 배우고 실습한 뒤 연관되는 반도체 관련 기업현장에 가서 직접 기업의 새로운 기술트렌드를 경험하고 습득하게 된다는 것이다.

* 한국기술교육대학교(충남 천안소재), 매년 1,400여명의 특성화고 등 교원대상 연수실시

□ 이주호 교육과학기술부 장관과 홍석우 지식경제부 장관, 이채필 고용노동부 장관은 12.8일(목) 정부1청사 브리핑룸에서 이와 같은 내용을 담은 '(가칭)특성화고 등 교원의 현장직무연수'지원을 위한 업무협약(MOU)을 맺었다.

○ 동 프로그램은 특성화고 등 교사의 교수역량을 강화해 교육의 질을 높임으로써 특성화고 등을 졸업하는 학생들이 산업현장에서 필요로 하는 기술·기능을 교육받을 수 있도록 하는 현장직무연수 프로그램이다.

○ 「하이닉스-충북반도체고」 등과 같이 개별 기업과 학교 차원에서 상호 협력*하는 산학협력 우수사례를 바탕으로 더욱 다양한 연수모델을 개발, 확산해 나간다는 계획이다.

* 충북 반도체고 교사(1~2명)를 6개월 이상 현장연수 실시

- 현장직무연수에 참여하는 특성화고나 기업여건 등을 고려하여, 짧게는 2주부터 길게는 6개월 내외까지 다양한 기간과 형태의 현장직무연수 모델을 개발, 학교나 기업의 형편에 따라 선택할 수 있게 할 것이다.

○ 기존 이론중심 연수와 달리 교사들은 준비된 프로그램에 따라 반도체·조선 등 자신의 전공에 맞는 기업현장에서 간단한 이론교육을 받고 일정시간 현장실습을 한 후에, 학교로 돌아가 학생들을 가르치게 된다.

- 교사들은 직무연수를 통해 생생한 현장기술뿐만 아니라 기업의 현장분위기와 기업이 원하는 인재상도 함께 경험하게 되어 학생들의 취업에도 많은 도움이 될 것이다.

□ 특성화고 등 교원의 현장직무연수 프로그램의 개발과 운영을 위해 교과부·지경부·고용부 등 3개 부처는 다음과 같이 부처별 역할을 설정하여 공동추진 할 예정이다.

► 교과부: 시·도교육청과 공동으로 특성화고 등 교원의 현장직무연수 수요와 고용노동부·지식경제부의 기업참여 현장직무연수 프로그램을 토대로 특성화고 등 교원에 대한 현장직무연수계획을 수립·실시. 특성화고 등 교원이 현장직무연수에 적극 참여할 수 있도록 행정·재정적 지원방안 마련

► 지경부: 특성화고 등 교원의 수요조사에서 제시된 '교원이 현장직무연수를 희망하는 기업'이 교원의 현장직무연수에 적극 참여하도록 행정·재정적 지원방안을 마련. 한국산업기술대학교, 산업기술단지(테크노파크) 등이 특성화고 등 교원의 현장직무연수에 적극 참여하도록 협조

► 고용부: 특성화고 교원의 현장직무연수 수요와 지식경제부가 제시한 기업이 원하는 인력육성에 필요한 교과과정·교원연수과정 등을 토대로 다양한 「현장직무연수 모델」을 개발하여 보급하고 이를 위한 행정·재정적 지원방안을 강구. 한국기술교육대학교와 한국폴리텍대학, 「국가인적자원개발컨소시엄」사업에 주도적으로 참여하는 기업체와 기업단체를 통하여 특성화고 등 교원에 대한 현장직무연수의 실시에 적극 협조

○ 내년의 경우, 우선 공업계 특성화고 등의 전문교과 교원을 대상으로 현장직무연수를 시범실시한 후 전체로 확대할 계획이다.

□ 한편, 이들 3개부처는 지난 10월 이 대통령이 주재한 「전국 특성화고·마이스터고 교장과의 정책 간담회」에서 전국경제인연합회 등 경제 5단체와 '고졸채용 활성화'를 위한 MOU를 체결한 바 있다.

○ 오늘 협약식은 「열린 고용사회 구현」을 위한 이러한 일련의 정부 정책을 실현하기 위한 관련 정부 부처의 협력적 후속조치로서

- 직업교육의 내실화를 통해 기업이 현장에서 쓸 수 있는 인력을 양성하는데 크게 기여할 것으로 기대된다.

〈 참고자료 〉

「교육과학기술부」 관련 현장직무연수 지원방안

1. 단기 : '11학년도 겨울방학

□ 겨울방학 기간('12.1~2월), **현장체험 직무연수 시범운영**

○ **교육기부 기업을 활용**하고, **기존 연수과정을 보완**(현장방문 포함)

- **분야별 성공모델**(Best Practice)를 **개발**하여 **단·장기 현장직무연수 프로그램 개발 시 활용**

2. 장기 : '12학년도 이후

○ 전문교과 교원 대상 **현장연수 희망 산업체 수요조사 실시**

- 관계부처(지경부고용부)의 협력을 통해 **교원과 기업의 수요를 매칭**

○ **교원 연수기능의 민간개방 확대**

- **연수기관 설치인가 범위 확대, 특수분야 연수기관 지정기준 유연화**

※ 영리법인도 특수분야 연수기관 지정 허용

- 연수과정을 평가, **우수 기업에 대한 지원 확대**

※ 특성화고와의 산학연계 지원 등

○ **특별연수를 활용, 장기 현장직무연수**(6개월~1년) **과정 마련**

○ **연수참여 교원에 대한 인센티브 확대**

- **포상, 수석교사, 학습연구년, 해외연수 대상자** 선발 시 **연수실적 반영**

- **연수경비 지원 확대**

※ 교원당 연수경비 확대 : ('11) 6~13만원 → ('12) 15만원 → ('13) 20만원

○ 연수기간, **학습권 보호** 및 **동료교사 부담 경감**을 위한 **대책 검토**

「지식경제부」 관련 현장직무연수 지원방안

□ 교원들의 연수 희망기업을 중심으로 교원연수시 애로사항과 건의사항 등에 대한 설문조사 실시('11.12월)

○ 설문조사 결과를 토대로 기업이 요구하는 인센티브를 발굴하여 관계부처와 함께 기업참여 확대를 위한 방안 모색

< 설문조사 개요 >

○ 설문조사 대상 : 특성화고 교원들이 연수를 희망하는 기업(약 300개, 시·도 교육청 조사)을 포함한 기업 약 3,000개
○ 설문기간 : '11.12.12~'11.12.30(3주)
○ 설문내용 : 교원 현장연수 프로그램의 적정 실시기간과 인원, 현장연수 교육 내용, 기업 참여 활성화를 위해 필요한 인센티브 등
○ 시행기관 : 대한상의

□ 지역·산업 현장과 연계된 프로그램 마련('12년)

① 지역내 연구장비를 활용한 현장실습 지원

☞ 빠르게 발전하는 기업의 현장기술에 대응한 최신기술 습득 목적

- 테크노파크, 지역혁신센터(RIC), 특화센터 보유장비*를 개방하여 첨단장비 체험기회를 제공하고, 장비를 활용한 맞춤형 교육 실시**

* 테크노파크(2,277대), 지역혁신센터(1,681대), 특화센터(1,526대)
** 마이스터고 학생 대상 실습교육에 앞서, 해당 마이스터고 교원 초청연수 실시

② 산업기술대학교와 연계, 1~2개월(방학중) 현장연수 프로그램 마련

☞ 현장실무기술 습득 + 산업체의 전반적인 업무* 경험에 목적

* 예 : 각종 회의참석, 계획수립, 보고서 작성, 사원교육, 연구개발, 생산현장 체험 등

- 학생들의 취업과 관련하여 학교와 밀접한 관계가 있는 기업(채용협약기업 등)을 대상으로 「학교-기업」 컨소시엄을 우선 선정

* 산업기술대학교는 개별 컨소시엄의 연수과정 설계 지원

- '12년 공업분야 특성화고·마이스터고를 대상으로 시범실시

「고용노동부」 관련 현장직무연수 지원방안

1. 다양한 현장직무연수 모델 개발

□ 「하이닉스-충북반도체고」 등 우수 산학협력 사례를 기반으로 기업·학교여건에 따라 다양한 기간·형태별 「현장직무연수 모델」 개발

○ 「한국직업능력개발원-한국기술교육대학」을 활용, 우수사례 조사 등을 거쳐 모델(안) 마련 제시

○ 대상자 선발, 오리엔테이션, 현장 연수 등 참여기업과 특성화고 등에서 실제 활용할 수 있는 실무 매뉴얼 개발 등

2. 기업 특성별, 기간별 현장직무연수 지원

단기과정 한국기술교육대학교·한국폴리텍대학 등 활용

□ **(대상)** 공업계 특성화고·마이스터고 전문교과 교원

□ **(지원내용) 직업능력개발원- 한국기술교육대 공동 개발한** 「현장직무연수 모델」을 토대로, 신성장동력산업은 한국기술교육대학, 뿌리산업은 한국폴리텍대학이 주관하여 과정개설

○ **기업 현장직무연수를 주요 내용으로 하는 2주 정도의 과정으로** 커리큘럼·매뉴얼 등 지원

6개월 내외과정 국가인적자원개발컨소시엄 사업 참여 기업·기업단체 활용

□ **(대상)** 공업계 특성화고·마이스터고 전문교과 교원

□ **(지원내용)** 「국가인적자원개발컨소시엄사업*」의 참여기업(33개)과 기업단체 (27개) 등 활용

* 대기업 등이 자신의 훈련 인프라·컨텐츠 등을 활용하여 중소기업근로자에게 직무능력향상훈련을 제공할 경우 운영비 등을 제공하는 사업

○ 교원이 선호하는 기업 중심으로 **기업별로 15~20명 규모의 현장연수 프로그램 운영**

○ 「한국직업능력개발원-한국기술교육대학」이 공동 개발한 「현장직무연수 모델」을 토대로 참여기업·학교 등의 상황에 맞는 **현장직무연수 프로그램을 운영**