1 디스플레이 소부장 특화단지 재직자교육 RFP

<table>
<tr><td>세부사업</td><td colspan="2">산업맞춤형전문기술인력양성</td><td>내역사업</td><td colspan="2">특화단지재직자교육</td></tr>
<tr><td rowspan="2">과제명</td><td colspan="3" rowspan="2">디스플레이 분야 충남 특화단지 재직자 전문인력양성사업</td><td>안전관리형과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>보안과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>교육목적
및 목표</td><td colspan="5">○ (교육목적) 디스플레이분야 특화단지 추진단의 참여기관 및 공공기관의 인프라(기술·인력·장비)를 활용하여 디스플레이 산업 관련 소부장 기업 재직자의 직무역량 향상을 위한 기술교육
○ (교육목표) 연간 100명 교육생 수료 양성
※ 교육분야 및 과정에 따른 교육대상 명시</td></tr>
<tr><td>교육대상
및 방법</td><td colspan="5">○ (교육대상) 특화단지 입주 소부장 협력기업 재직자 중심의 기술 수준별 교육
○ (교육방법) 소부장 특화단지 테스트베드 구축사업을 통해 구축된 연구/제조 인프라를 활용하여 특화단지 입주 소부장 기업의 애로기술 해결과 미래 핵심기술 중심의 교육과정 설계 및 운영
- 실습 효과 극대화를 위해 10여명 이내 팀별 또는 연관기업별 소규모 교육 진행
- 교육시수는 25시간 내외로 하며, 전체 교육 중 실습 비중은 60% 이상 必
- 과정별/연차별 교육 대상수준 설정 및 교육 방향을 구체적으로 구분하여 진행
※ 교육과정 기획 및 운영을 위한 기업 및 재직자 대상 수요조사 내용 포함 필수
※ 교육생 수료기준 : 교육시간 80%이상 수료
※ 소부장 특화단지 테스트베드 인프라 활용율 : 전체 교육과정 70%이상 활용</td></tr>
<tr><td>교육운영
내용</td><td colspan="5">○ (교육내용) 디스플레이산업 재직자의 기술역량 강화를 위한 현장 실무 중심형 이론 및 실습교육
< 교육과정 예시 >
<이론과정> TFT제조공정 및 OLED화 소형성공정에 대한 이해, 터치 및 모듈 공정, 공정별 주요 장비 및 소재 현황과 특성 등 이론 집체교육실시
<실습과정> OLED panel 제조 공정별 실습 – PI공정, TFT공정, OLED화소형성공정, 모듈 공정, 잉크젯 프린팅 공정, 측정/검사 등 품질관리 공정 등 실무중심 실습교육 실시
○ (교육기반) 교육과정의 안정적 설계와 교육성과 제고를 위한 운영 방안 마련
- 앵커기업/수요기업 등 산업계 교육수요조사 결과와 교육개발위원회 구성·운영을 통한 전문가 의견 등을 기반으로 교육커리큘럼 구성
- 실습교육을 위한 상세한 장비 리스트를 교육과정별로 제시
○ (활성화) 교육 전·후의 숙련도변화율 및 만족도 조사 등 실시로 개선안 도출
* 동 사업은 교육사업으로 장비구축비 지원 불가
○ (AI교육) 디스플레이 관련 제조AI 교육과정 전문가 컨설팅 및 운영
- 과제(단지)별 제조 AI 교육 2개과정 이상 필수운영
- 과제 선정 후, 제조 AI 교육과정에 대한 전문가 컨설팅 필수 진행('26.3~4월 中)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성과
측정지표</td><td>필수</td><td colspan="4">○ 교육인원 수(명), 수료인원 수(명), 교육 수료율(%)
○ 교육과정 운영 수(건), 개발 수(건)
○ 교육 수요조사(건), 교육생 만족도(건), 숙련도 변화율(%)
○ 교육과정 운영 시 특화단지 테스트베드 인프라 활용율(%)</td></tr>
<tr><td>자율</td><td colspan="4">○ 온/오프라인 홍보, 교육교재 개발, 위원회 운영 등</td></tr>
<tr><td>전체
연구개발기간</td><td colspan="2">2026.03. ~ 2026.12. (10개월 이내)</td><td>총 정부지원
연구개발비*</td><td colspan="2">237백만원 이내</td></tr>
<tr><td rowspan="2">연구개발기관</td><td>주관</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
<tr><td>공동</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
</table>

2 이차전지 소부장 특화단지 재직자교육 RFP

<table>
<tr><td>세부사업</td><td colspan="2">산업맞춤형전문기술인력양성</td><td>내역사업</td><td colspan="2">특화단지재직자교육</td></tr>
<tr><td>과제명</td><td colspan="3" rowspan="2">이차전지 분야 충북 특화단지 재직자 전문인력양성사업</td><td>안전관리형과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>보안과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>교육목적
및 목표</td><td colspan="5">ㅇ (교육목적) 이차전지분야 특화단지 추진단의 참여기관 및 공공기관의 인프라를 활용하여 소부장 기업 재직자의 이차전지 관련 기술 직무역량 향상을 위한 기술교육
ㅇ (교육목표) 연간 100명 교육생 수료 양성
※ 교육분야 및 과정에 따른 교육대상 명시</td></tr>
<tr><td>교육대상
및 방법</td><td colspan="5">ㅇ (교육대상) 특화단지 입주 소부장 협력기업 재직자 중심의 기술 수준별 교육
ㅇ (교육방법) 소부장 특화단지 테스트베드 구축사업을 통해 구축된 연구/제조 인프라를 활용하여 특화단지 입주 소부장 기업의 애로기술 해결과 미래 핵심기술 중심의 교육과정 설계 및 운영
- 실습 효과 극대화를 위해 10여명 이내 팀별 또는 연관기업별 소규모 교육 진행
- 교육시수는 25시간 내외로 하며, 전체 교육 중 실습 비중은 60% 이상 必
- 과정별/연차별 교육 대상수준 설정 및 교육 방향을 구체적으로 구분하여 진행
※ 교육과정 기획 및 운영을 위한 기업 및 재직자 대상 수요조사 내용 포함 필수
※ 교육생 수료기준 : 교육시간 80%이상 수료
※ 소부장 특화단지 테스트베드 인프라 활용율 : 전체 교육과정 70%이상 활용</td></tr>
<tr><td>교육운영
내용</td><td colspan="5">ㅇ (교육내용) 이차전지 관련 기업 재직자의 역량 강화를 위해 기존의 인프라를 활용하여 해당 기술을 습득, 현장에 적용할 수 있는 현장 맞춤형 이론 및 실습 직무 교육
< 교육과정 예시 >
<이론과정> 이차전지분야의 설계/공정/조립/시험평가 기술에 대한 이론 및 적용 사례 교육 등 이론 집체교육 실시
<실습과정> 이차전지 셀설계 / 제조공정/시험평가에 대해 분석·평가 장비를 활용 실습, 현장 애로 기술 직접 해결을 위한 실험 실습 등 실무교육 실시
ㅇ (교육기반) 교육과정의 안정적 설계와 교육성과 제고를 위한 운영 방안 마련
- 앵커기업/수요기업 등 산업계 교육수요조사 결과와 교육개발위원회 구성·운영을 통한 전문가 의견 등을 기반으로 교육커리큘럼 구성
- 실습교육을 위한 상세한 장비 리스트를 교육과정별로 제시
ㅇ (활성화) 교육 전·후의 숙련도변화율 및 만족도 조사 등 실시로 개선안 도출
* 동 사업은 교육사업으로 장비구축비 지원 불가
ㅇ (AI교육) 이차전지 관련 제조AI 교육과정 전문가 컨설팅 및 운영
- 과제(단지)별 제조 AI 교육 2개과정 이상 필수운영
- 과제 선정 후, 제조 AI 교육과정에 대한 전문가 컨설팅 필수 진행('26.3~4월 中)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성과
측정지표</td><td>필수</td><td colspan="4">ㅇ 교육인원 수(명), 수료인원 수(명), 교육 수료율(%)
ㅇ 교육과정 운영 수(건), 개발 수(건)
ㅇ 교육 수요조사(건), 교육생 만족도(건), 숙련도 변화율(%)
ㅇ 교육과정 운영 시 특화단지 테스트베드 인프라 활용율(%)</td></tr>
<tr><td>자율</td><td colspan="4">ㅇ 온/오프라인 홍보, 교육교재 개발, 위원회 운영 등</td></tr>
<tr><td>전체
연구개발기간</td><td colspan="2">2026.03. ~ 2026.12. (10개월 이내)</td><td>총 정부지원
연구개발비*</td><td colspan="2">237백만원 이내</td></tr>
<tr><td rowspan="2">연구개발기관</td><td>주관</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
<tr><td>공동</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
</table>

3 탄소소재 소부장 특화단지 재직자교육 RFP

<table>
<tr><td>세부사업</td><td colspan="2">산업맞춤형전문기술인력양성</td><td>내역사업</td><td colspan="2">특화단지재직자교육</td></tr>
<tr><td rowspan="2">과제명</td><td colspan="3" rowspan="2">탄소복합소재 설계·공정·제조 분야 전북 특화단지 재직자 전문인력양성사업</td><td>안전관리형과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>보안과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>교육목적
및 목표</td><td colspan="5">○ (교육목적) 특화단지 추진단의 참여기관 및 공공기관의 인프라를 활용 하여 소부장 기업 재직자의 탄소복합소재 관련 기술 직무역량 향상을 위한 기술교육
○ (교육목표) 연간 100명 교육생 수료 양성
※ 교육분야 및 과정에 따른 교육대상 명시</td></tr>
<tr><td>교육대상
및 방법</td><td colspan="5">○ (교육대상) 특화단지 입주 소부장 협력기업 재직자 중심의 기술 수준별 교육
○ (교육방법) 소부장 특화단지 테스트베드 구축사업을 통해 구축된 연구/제조 인프라를 활용하여 특화단지 입주 소부장 기업의 애로기술 해결과 미래 핵심기술 중심의 교육과정 설계 및 운영
- 실습 효과 극대화를 위해 10여명 이내 팀별 또는 연관기업별 소규모 교육 진행
- 교육시수는 25시간 내외로 하며, 전체 교육 중 실습 비중은 60% 이상 必
- 과정별/연차별 교육 대상수준 설정 및 교육 방향을 구체적으로 구분하여 진행
※ 교육과정 기획 및 운영을 위한 기업 및 재직자 대상 수요조사 내용 포함 필수
※ 교육생 수료기준 : 교육시간 80%이상 수료
※ 소부장 특화단지 테스트베드 인프라 활용율 : 전체 교육과정 70%이상 활용</td></tr>
<tr><td>교육운영
내용</td><td colspan="5">○ (교육내용) 탄소복합재 기술공정 최고 관리자, 성형공정 및 응용제품 제조 숙련 재직자, 생산 기획 설계 재직자 등 공공연의 기술·장비를 활용한 현장 중심형 이론 및 실습 교육
< 교육과정 예시 >
<이론과정> 복합재료 특성 및 개념, 압출 및 사출 등 성형공정 이해, 시장 및 연구개발 동향, 적용 사례 등 이론 집체교육 실시
<실습과정> 프리프레그 제조, 리와인딩/브레이딩 세팅 운영, 수지 배합 및 코팅, 품질검사, DTC 활동, 빅데이터 활용 등 실무
○ (교육기반) 교육과정의 안정적 설계와 교육성과 제고를 위한 운영 방안 마련
- 앵커기업/수요기업 등 산업계 교육수요조사 결과와 교육개발위원회 구성·운영을 통한 전문가 의견 등을 기반으로 교육커리큘럼 구성
- 실습교육을 위한 상세한 장비 리스트를 교육과정별로 제시
○ (활성화) 교육 전·후의 숙련도변화율 및 만족도 조사 등 실시로 개선안 도출
* 동 사업은 교육사업으로 장비구축비 지원 불가
○ (AI교육) 탄소소재 관련 제조AI 교육과정 전문가 컨설팅 및 운영
- 과제(단지)별 제조 AI 교육 2개과정 이상 필수운영
- 과제 선정 후, 제조 AI 교육과정에 대한 전문가 컨설팅 필수 진행('26.3~4월 中)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성과
측정지표</td><td>필수</td><td colspan="4">○ 교육인원 수(명), 수료인원 수(명), 교육 수료율(%)
○ 교육과정 운영 수(건), 개발 수(건)
○ 교육 수요조사(건), 교육생 만족도(건), 숙련도 변화율(%)
○ 교육과정 운영 시 특화단지 테스트베드 인프라 활용율(%)</td></tr>
<tr><td>자율</td><td colspan="4">○ 온/오프라인 홍보, 교육교재 개발, 위원회 운영 등</td></tr>
<tr><td>전체
연구개발기간</td><td colspan="2">2026.03. ~ 2026.12. (10개월 이내)</td><td>총 정부지원
연구개발비*</td><td colspan="2">237백만원 이내</td></tr>
<tr><td rowspan="2">연구개발기관</td><td>주관</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
<tr><td>공동</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
</table>

4 정밀기계 소부장 특화단지 재직자교육 RFP

<table>
<tr><td>세부사업</td><td colspan="2">산업맞춤형전문기술인력양성</td><td>내역사업</td><td colspan="2">특화단지재직자교육</td></tr>
<tr><td rowspan="2">과제명</td><td colspan="3" rowspan="2">초정밀 가공기술 분야 경남 특화단지 재직자 전문인력양성사업</td><td>안전관리형과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>보안과제</td><td>비대상</td></tr>
<tr><td>교육목적
및 목표</td><td colspan="5">ㅇ (교육목적) 특화단지 추진단의 참여기관 및 공공기관의 인프라를 활용 하여 국산 가공장비 활용 능력 향상 및 관련 초정밀 가공 전문인력 양성
ㅇ (교육목표) 연간 100명 교육생 수료 양성
※ 교육분야 및 과정에 따른 교육대상 명시</td></tr>
<tr><td>교육대상
및 방법</td><td colspan="5">ㅇ (교육대상) 특화단지 입주 소부장 협력기업 재직자 중심의 기술 수준별 교육
ㅇ (교육방법) 소부장 특화단지 테스트베드 구축사업을 통해 구축된 연구/제조 인프라를 활용하여 특화단지 입주 소부장 기업의 애로기술 해결과 미래 핵심기술 중심의 교육과정 설계 및 운영
- 실습 효과 극대화를 위해 10여명 이내 팀별 또는 연관기업별 소규모 교육 진행
- 교육시수는 25시간 내외로 하며, 전체 교육 중 실습 비중은 60% 이상 必
- 과정별/연차별 교육 대상수준 설정 및 교육 방향을 구체적으로 구분하여 진행
※ 교육과정 기획 및 운영을 위한 기업 및 재직자 대상 수요조사 내용 포함 필수
※ 교육생 수료기준 : 교육시간 80%이상 수료
※ 소부장 특화단지 테스트베드 인프라 활용율 : 전체 교육과정 70%이상 활용</td></tr>
<tr><td>교육운영
내용</td><td colspan="5">ㅇ (교육내용) 국산 CNC기계를 활용 초정밀 가공 현장에 적용 가능한 현장 중심형 이론 및 실무 직무 교육
< 교육과정 예시 >
<이론과정> 가공 조건(가공 모델, 모재, 공구 구성)에 따른 가공 방법, 가공 코드 구성 및 독해, 가공 데이터 취득 및 분석에 대한 이론 및 적용 사례 교육등 이론 집체교육 실시 (대면.비대면 교육 추진방안에 대해 제시)
<실습과정>실제 가공을 위한 앵커기업 3축·5축 공작기계 운용(실습용 3축 공작기계는 필히 국산 CNC 탑재 장비 선정), 가공 데이터 획득을 위한 SW 활용, 가공 데이터 취득·분석 실습 등 실무교육 실시
ㅇ (교육기반) 교육과정의 안정적 설계와 교육성과 제고를 위한 운영 방안 마련
- 앵커기업/수요기업 등 산업계 교육수요조사 결과와 교육개발위원회 구성·운영을 통한 전문가 의견 등을 기반으로 교육커리큘럼 구성
- 실습교육을 위한 상세한 장비 리스트를 교육과정별로 제시
ㅇ (활성화) 교육 전·후의 숙련도변화율 및 만족도 조사 등 실시로 개선안 도출
* 동 사업은 교육사업으로 장비구축비 지원 불가
ㅇ (AI교육) 정밀기계 관련 제조AI 교육과정 전문가 컨설팅 및 운영
- 과제(단지)별 제조 AI 교육 2개과정 이상 필수운영
- 과제 선정 후, 제조 AI 교육과정에 대한 전문가 컨설팅 필수 진행('26.3~4월 中)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">성과
측정지표</td><td colspan="2">필수</td><td colspan="3">ㅇ 교육인원 수(명), 수료인원 수(명), 교육 수료율(%)
ㅇ 교육과정 운영 수(건), 개발 수(건)
ㅇ 교육 수요조사(건), 교육생 만족도(건), 숙련도 변화율(%)
ㅇ 교육과정 운영 시 특화단지 테스트베드 인프라 활용율(%)</td></tr>
<tr><td colspan="2">자율</td><td colspan="3">ㅇ 온/오프라인 홍보, 교육교재 개발, 위원회 운영 등</td></tr>
<tr><td>전체
연구개발기간</td><td colspan="2">2026.03. ~ 2026.12. (10개월 이내)</td><td>총 정부지원
연구개발비*</td><td colspan="2">237백만원 이내</td></tr>
<tr><td rowspan="2">연구개발기관</td><td>주관</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
<tr><td>공동</td><td colspan="4">□산업체 ■대학 ■연구소 ■비영리법인 □제한없음</td></tr>
</table>